

平成22年度学校評価

No 1

・教育課程の編成と実施に関する評価

A-よくできている B-概ねできている C-あまりできていない D-できていない

評価項目	評価単位	評 価		
A 1 学校の教育目標	A 1 2 目標の具体化 かんがえる子 がんばる子	A 1	B 1 9 B 2 0	C 2
	やさしい子	A 1 A 2	B 2 1 B 1 8	
	けんこうな子	A 5 A 2	B 1 7 B 1 8	
	A 1 3 目標の徹底 かんがえる子 がんばる子	A 3 A 5	B 1 9 B 1 5	
	やさしい子	A 1	B 1 8 B 2 0	C 3
	けんこうな子	A 2 A 2	B 2 0 B 1 8	
		A 2 A 1	B 2 0 B 1 9	
		A 2 A 2	B 2 0 B 1 8	
A 2 学校の教育目標を達成するための基本方針	A 2 3 教育課題への対応人権	A 2 A 2	B 2 0 B 1 8	
	A 2 8 施設・設備の工夫	A 1 A 1	B 1 8 B 1 9	C 3
	A 2 9 学習環境の整備	A 3 A 2	B 1 8 B 1 8	C 1
A 3 各教科の指導	A 3 1 指導・実現の状況 指導法の工夫 教材・教具の工夫	A 5 A 3	B 1 7 B 1 7	
A 4 道徳の指導	A 4 1 指導・実現の状況 指導法の工夫 教材・教具の工夫	A 1 2 A 4	B 1 0 B 1 6	
A 5 特別活動の指導	A 5 1 指導・実現の状況 指導法の工夫 教材・教具の工夫	A 5 A 5	B 1 7 B 1 5	
A 6 総合的な学習の時間の指導	A 6 1 指導・実現の状況 指導法の工夫 教材・教具の工夫	A 3	B 1 9 B 2 0	
A 7 特色ある教育活動の指導	A 7 1 指導・実現の状況 JRC パワーアップタイム 食育 幼稚園交流 伝統芸能 学校ファミリー	A 4 A 3	B 1 7 B 1 7	C 1
A 8 生活指導進路指導	A 8 1 指導・実現の状況	A 1 A 2	B 2 1 B 1 8	

評価項目	評価単位	評 価		
A 1 0 学校行事	A 1 0 1 指導・実現の状況	A 2 A 3	B 1 8 B 1 7	C 2
A 1 1 健康・安全の指導	A 1 1 1 指導計画	A 5 A 3	B 1 7 B 1 7	
	A 1 1 2 環境の整備・活用	A 4 A 1	B 7 B 1 8	C 1 C 1
	A 1 1 3 指導・実現の状況 食育	A 6 A 3	B 1 5 B 1 7	C 1

- ・細かい内容については、児童がよりよい学校生活を送れるように、職員で共通理解を図り指導に当たり改善できるものは改善していきます。
- ・また、A 評価が少ないものについては、具体的な話し合いを持ち、評価を高めていければと考えています。
- ・上段は1学期・下段は2学期としてあります。